

На основу члана 130. и 131. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017), и члана 39. и 40. Статута Школе за основно образовање и васпитање одраслих „Свети Сава“ у Новом Саду, Наставничко веће / Школски тим/ на седници одржаној дана \_\_\_\_\_ 2018. године донело је

**ПОСЛОВНИК  
О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА  
ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ОДРАСЛИХ“СВЕТИ САВА“НОВИ САД**

I Опште одредбе

Члан 1

Овим пословником уређује се начин рада, сазивање и припремање седница, доношење одлука и гласање, вођење записника и сва друга питања од значаја за рад Наставничког већа Школе за основно образовање и васпитање одраслих „Свети Сава“.

Одредбе овог пословника обавезне су за све чланове Нааставничког већа и сва друга лица која присуствују седницама овог стручног органа.

Члан 2

Наставничко веће је стручни орган који се стара о осигурању и унапређењу квалитета обрзовно-васпитног рада у Школи и његове надлежности утврђене су Законом и статутом Школе.

Члан 3

Наставничко веће свој рад обавља на седницама.

Седнице су јавне и њима присуствују сви чланови овог стручног органа.

На седнице Наставничког већа могу се позивати представници Школског одбора, као и друга лица која имају интерес да присуствују седници.

Када Наставничко веће даје мишљење у поступку избора директора, седници присуствују сви запослени, који се изјашњавају о свим кандидатима, тајним изјашњавањем.

Члан 4

Директор школе одговоран је за правилну примену одредаба овог пословника и за свој рад одговара Школском одбору и министру.

II Сазивање седнице

Члан 5

Седнице сазива и њима руководи директор Школе, без права одлучивања.

## Члан 6

Седнице се сазивају и одржавају по потреби, а најмање једанпут у току сваког циклуса, према плану и програму рада који је саставни део годишњег плана рада Школе, по правилу ван радног времена.

Директор школе је у обавези да закаже седницу на захтев најмање једне трећине чланова Наставничког већа и Школског одбора.

## Члан 7

Седнице предвиђене планом и програмом рада Наставничког већа, као и седнице сазване у складу са чланом 6. став 2. овог правилника, заказују се најкасине три дана пре дана одређеног за одржавање седнице, истицањем обавештења о месу, дану и часу одржавања седнице на огласној табли Школе.

Изузетно, уколико то захтева природа питања које се ставља на дневни ред, седница се може заказати по хитном поступку, најкасније један дан пре дана одређеног за одржавање седнице, истицањем обавештења о месту, дану и часу одржавања седнице на огласној табли Школе.

## III Припремање седнице

### Члан 8

Предлог дневног реда седнице припрема директор Школе, а у припреми материјала за седницу, помажу му стручни сарадници и остали чланови Наставничког већа, секретар Школе и други запослени.

### Члан 9

При састављању предлога дневног реда директор води рачуна нарочито о томе:

- да се на седницама разматрају питања која по Закону и статуту Школе спадају у надлежност Наставничког већа;
- да дневни ред обухвата првенствено она питања која су у време одржавања седнице најактуелнија и најхитнија за остваривање образовно-васпитног рада Школе;
- да дневни ред не буде сувише обиман и да све његове тачке могу да се обраде на тој седници;
- да се редослед тачака предлога дневног реда утвђује прма важности и хитности предмета.

## IV Рад на седницама и одржавање реда

### Члан 10

Сваки члан Наставничког већа у обавези је да присуствује седницама овог органа и својим савесним радом доприноси успешном остваривању послова који су му Законом и статутом Школе стављени у надлежност.

У случају спречености да присуствује седници, члан је дужан да о разлозима спречености благовремено, а најкасније 24 сата пре дана одређеног за одржавање седнице, обавести директора.

## Члан 11

Сваки члан Наставничког већа има право да предложи измену ил опуну дневног реда, уз одговарајуће образложење и о том предлогу ће се одлучивати пре преласка на дневни ред.

## Члан 12

Директор Школе (даље: председавајући) води ток седнице, даје реч учесницима дискусије, води рачуна о времену, редоследу излагања и стара се о томе да се на седници размотре све тачке дневног реда.

Сваки учесник у дискусији у обавези је да претходно од директора тражи реч и говори само када је добије, конкретно о питању које се разматра, избегавајући опширност.

Председавајући има право да прекине учесника у дискусији, опомене га да се не удаљава од тачке дневног реда и затражи да у излагању буде краћи и конкретнији.

## Члан 13

На предлог председавајућег или члана, Наставничко веће може донети длуку, у оправданим случајевима и без расправе, да се одреди време за сваку пјојединачну дискусију, да се ограничи време говора појединог учесника у расправи или да му се ускрати реч, уколико је већ говорио по истом питању и уколико се понавља у свом излагању.

## Члан 14

Седницу отвара председавајући на самом почетку утврђује присутност и одсутност чланова. Седница се може одржати уколико постоји кворум, односно уколико је присутна већина од укупног броја чланова Наставничког већа.

Након утврђивања кворума, разматра се и усваја записник са претходне седнице, а потом се разматра и усваја предлог дневног реда.

## Члан 15

Расправа о појединој тачки дневног реда траје док сви пријављени учесници дискусије не заврше своје излагање. Председавајући закључује расправу када се утврди да нема више пријављених дискутаната.

Изузетно, на предлог председавајућег или члана Наставничког већа, расправа се може закључити и раније, уколико се утврди да је питање о коме се расправља довољно разјашњено и да се може донети одлука.

## Члан 16

Када се заврши расправа о једној тачки дневног реда, доноси се одлука-закључак и тек након тога се прелази на следећу тачку дневног реда. Изузетно, ако су поједине тачке пјовезане по својој природи, може се донети одлука да се заједнички расправља о две или више тачака дневног реда.

#### Члан 17

Извештај о свакој тачки дневног реда подноси известилац-члан Наставничког већа, директор или друго лице које присуствује седници.

Након излагања известиоца, председавајући отвара дискусију по тој тачки дневног реда и позива све чланове Наставничког већа да учествују у њој.

#### Члан 18

Када се утврди да је поједина тачка дневног реда исцрпљена, дискусија се закључује и председавајући предлаже доношење одлуке, односно закључка.

#### Члан 19

Закључци, односно одлуке, треба да буду формулисани тако да се тачно, јасно и на најсасжетији начин израи став до кога се дошло након дискусије.

Доношење сваке одлуке подразумева да се уз одлуку донесе и закључак којим се утврђује ко треба да изврши одлуку, на који начини у ком року, што се уноси у записник.

Ако је у питању одлука коју треба да изврши комисија, Наставничко веће даје смернице за рад комисије и извршење одлуке.

Одлука се израђује и објављује на огласној табли школе најкасније у року од три дана од дана доношења.

#### Члан 20

Ако за решење истог питања има више предлога, гласа се за све предлоге. Председавајући предлоге ставља на гласање оним редом којим су изнети и о сваком предлогу се гласа посебно.

#### Члан 21

Гласање је, по правилу јавно.

Када Наставничко веће предлаже чланове Школског одбора из реда запослених, и када даје мишљење о кандидатима у поступку избора директора, гласање је тајно.

Изузетно, чланови Наставничког већа могу одлучити да и у другим случајевима гласање о неком питању буде тајно.

#### Члан 22

Гласа се на тај начин што се чланови изјашњавају „за“ и „против“ предлога или се уздржавају од гласања.

Чланови Наставничког већа имају право да издвоје своје мишљење по неком питању, што се уноси у записник са седнице.

#### Члан 23

Јавно гласање се врши дизањем руку или прозивком чланова, по азбучном реду презимена.

У случају истог броја гласова „за“ и „против“, гласање се понавља. У случају да се и након поновљеног гласања не може утврдити већина, седница се одлаже.

#### Члан 24

Начин спровођења тајног гласања када Наставничко веће даје мишљење о кандидатима у поступку избора директора, уређен је статутом.

#### Члан 25

Тајно гласање за утврђивање предлога представника чланова Школског одбора из реда запослених спроводи се на гласачким листићима, на којима се наводе сви предложени кандидати, по азбучном реду, са редним бројем испред сваког имена.

Гласање се врши заокруживањем редног броја испред имена кандидата.

Гласње спроводи и резултат утврђује трочлана комисија, из реда чланова Наставничког већа, изабрана на седници на којој се врши гласање.

Сматра се да су за члана Школског одбора предложена три представника запослених која су добила највећи број гласова.

Ако више кандидата добије исти број гласова, гласање се понавља само за њих, док се не утврде три кандидата са највећим бројем гласова.

Исти поступак се спроводи и код измена и допуна чланова Школског одбора из реда запослених.

#### Члан 26

Тајно гласање у другим случајевима, по одлуци Наставничког већа, спроводи се на гласачким листићима, на начин који се утврђује одлуком о тајном гласању.

Тајно гласање спроводи и резултат утврђује трочлана комисија, из реда Наставничког већа, изабрана на седници која претходи седници на којој се врши гласање.

#### Члан 27

По завршеном гласању, председавајућ утврђује резултат гласања.

#### Члан 28

Уколико се утврди да се на седници не могу размотрити сва питања утврђена дневним редом, седница се прекида и одређује се дан за одржавање наставка седнице.

#### Члан 29

Сваки члан Наставничког већа има обавезу пристојног понашања и изражавања и нема право да својим понашањем на било који начин ремети ред на седницама.

Председавајући има право да одржава ред на седницама и одговоран је за њега.

#### Члан 30

Због повреде реда на седницама, могу се изрећи следеће мере:

1. усмена опомена;

2. писмена опомена унета у записник;
3. одузимање речи и
4. удаљавање са седнице.

Мере утврђене тач. 1,2. и 3. овог члана изриче председавајући, а меру из тачке 4. Наставничко веће, на предлог председавајућег.

#### Члан 31

Усмена опомена изриче се члану који својим понашањем на седници нарушава ред и одредбе овог пословника.

Нарушавање реда и одредаба овог пословника може да буде:

- учешће у дискусији пре добијања речи;
- дискусија о питању које није на дневном реду;
- прекидање другог дискусијатнта у излагању, добацавање и ометање;
- недолично и непристојно понашање, вређање присутних и сл.

Писмена опомена унета у записник изриче се члану који и после изречене усмене опомене настави да нарушава ред и одредбе овог пословника.

Мера одузимања речи изриче се члану који нарушава ред, а већ је два пута био опоменут.

Мера удаљења са седнице изриче се члану који:

- вређа и клевета друге чланове или друга присутна лица;
- не поштује изречену меру одузимања речи;
- својим понашањем онемогућава несметано одржавање седнице.

#### Члан 32

Мера удаљења са седнице може се изрећи без претходно изречених мера, у случају физичког напада односно другог сличног поступка којим се угрожава физички или морални интегритет присутних на седници.

Одлука о изрицању мере удаљења са седнице доноси се јавним гласањем и може се изрећи само за седницу на којој је изречена. Члан који је удаљен са седнице, дужан је да одмах напусти седницу.

Лица која присуствују седници, а нису чланови Наставничког већа, могу се због нарушавања реда, после само једне опомене удаљити са седнице.

#### Члан 33

Председавајући закључује седницу исцпљивањем свих тачака дневног реда.

#### V Вођење записника

#### Члан 34

На почетку сваке школске године председавајући одређује лице које ће водити записник са седница, односно на почетку сваке седнице председавајући одређује једног члана који ће водити записник.

О правилном вођењу записника и формулацији одлука и закључака стара се секретар Школе.

#### Члан 35

Записник обавезно садржи:

- редни број седнице, рачунајући од почетка школске године;
- место, датум и време одржавања;
- име председавајућег записничара;
- имена присутних и одсутних чланова, уз констатацију да ли је одуство најављено и оправдано,
- имена присутних лица која нису чланови Наставничког већа;
- констатацију да постоји кворум за рад и одлучивање;
- формулацију одлука о којима се гласало, оним редом којим су донете;
- све податке од значаја за законито доношење одлуке ( начин гласања, број гласова „за“, „против“, број уздржаних и издвојених мишљења);
- изворна и издвојена мишљења, за која поједини чланови изричито траже да уђу у записник;
- време када је седница завршена или прекинута;
- потпис председавајућег и записничара.

#### Члан 36

Записник који се састоји из више листова мора имати парафирану сваку страницу од стране председавајућег и записничара.

Измене и допуне записника могу се вршити само приликом његовог усајања, сагласношћу већине укупног броја чланова наставничког већа.

#### Члан 37

Записник се чува у архиви Школе, са записницима осталих органа Школе, као документ од трајне вредности.

#### Члан 38

Извод из записника, са одлукама и закључцима донетим на седници Наставничког већа, објављује се на огласној табли школе, у року од три дана од дана одржавања седнице на којој је усвојен .

#### Члан 39

О извршавању свих одлука донетих на седницама Нааставничког већа стара се директор Школе.

### VI Комисије Наставничког већа

#### Члан 40

Наставничко веће може образовати сталне или повремене комисије ради извршавања појединих послова из своје надлежности.

#### Члан 41

Састав комисије из члана 40. овог пословника, њен задатак и рок за извршење посла утврђује Нааставничко веће приликом њеног образовања.  
Чланови комисије за свој рад одговарају Наставничком већу и директору Школе.

#### VII Завршне одредбе

##### Члан 42

Измене и допуне овог пословника врше се на исти начин и по поступку као и његово доношење.

##### Члан 43

Овај пословник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.  
Супањем на снагу овог Пословника о раду Наставничког већа престаје да важи Пословник о Раду Наставничког већа дел. бр. 01-233 од 10.10.2014. године.

**Председавајући Наставничког већа,  
Директор, Никола Јоковић**

***Пословник објављен на огласној табли \_\_\_\_\_ 2018. Год.  
Секретар, Драган Томаш.***

***Пословник ступио на снагу \_\_\_\_\_ 2018. Године.***