Предмет : ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Циклус: ДРУГИ

Одељење: 2_1, 2_2, 2_3, 2_4, 2_5, 2_6

Наставна јединица: Тим и тимске улоге

У циљу препознавања тимских улога, развоја вештина рада и сарадње у тиму, идентификовање предиспозиција полазника представља једну од најбитнијих елемената за успешност тима. Уколико су правилно дефинисане улоге сваког члана тима, тим има велике шансе за успех. Како би то и реално било испуњено сваки члан тима мора да разуме важност тимских улога као и права и одговорности чланова тима. То значи да зна да организује и спроводи индивидуално или као члан тима, једноставиу активност из микро и макро социјалног окружења у складу са материјалним и временским ресурсима.

Упутство

Полазници прво читају причу о пингвину. На основу приче, бирају лик за који мисле да највише подсећа на њих(начинна који би одреаговали у сличној или истој ситуацији). Када попуне прву табелу (потребно је да је одложе) и затим на основу описа који је дат у другој табели, одаберу и упишу своје име под бројем описа за који мисле да им највише одговара. Уколико нису сасвим сигурни, могу да упишу највише два пута одговор. Након тога, треба да упореде одговоре које су уписали у прву табелу, на основу приче са одговорима датим у другој табели. Потребно је да сами процене јесу ли им одговори исти, или има одступања. Важност самопроцене је битна јер радећи са другима руководи основним принципима тимског рада.

На овај начин правимо личну карту тима, са јасно дефинисаном поделом улога.

Урађене задатаке послати, као и задатке из биологије, на маил biologijasvetisavans13@gmail.com

Референце:

1. По мотивима радинице Улоге у тиму из програма Научи – поентирај, ГТЗ, Београд, 2005. г. Прилагодио Горан Андрејевић Стоилков, извор https://ceo.edu.rs/wp-content/ uploads/ fooo/10_PREDUZETNISTVO.pdf

   Слика преузета са :

1. 1.https://www.google.com/search?q=pinguin&rlz=1C1CHBF_enRS864RS864&sxsrf=ALeKk01cN_EQfW22X14IIvvT8jixatZkA:1584801435118&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjAsdG05avoA
2. https://ya-webdesign.com/image/row-clipart/202443.html