Материјал из српског језика за други циклус (шести разред)

1. **Кликните на следећи линк и прочитајте текст народне песме “Смрт мајке Југовића”.**

https://www.umotvorine.net/sr/articles/details/122/%D0%A1%D0%BC%D1%80%D1%82+%D0%BC%D0%B0%D1%98%D0%BA%D0%B5+%D0%88%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%9B%D0%B0

ЗАДАТАК

У писаној форми кратко анализирај прочитану песму уз посебан осврт на то ко је аутор песме, ком књижевном роду и књижевној врсти она припада (циклус), ликове у песми, место и време радње, главну тему, идеју и поруку песме.

2. **Прочитај текст,,Живот жена и деце у старој Грчкој''. Након читања, одговори на питања у подножју текста.**

Током читавог живота Гркиње заповедају мушкарци (отац, брат, муж). Њен начин живота зависи у многоме од њеног друштвеног статуса, али су њене слободе често веома ограничене. Гркиње немају грађанска права. Ретко су присутне током великих верских свечаности, у позоришту и не одлазе у сале за вежбање. Жене богатих породица управљају кућом, командују робовима и надгледају набавке. Највећи део времена проводе у делу куће који им је намењен. Тамо оне преду вуну и ткају уз своју малу децу. Девојчице које се не школују расту уз мајку све до брака са човеком кога им је отац изабрао. У скромним породицама жене не воде исти живот као жене у имућним. Оне се срећу на пијаци како продају хлеб, колаче или вуну. Ако се сретну на чесми, задржавају се мало да би поразговарале. Када се роди дете, родитељи оглашавају радосну вест тако што изнад врата окаче грану маслиновог дрвета ако се родио дечак, вунену врпцу ако је девојчица. Наредних дана породица и суседи се окупљају да принесу жртве, а после тога следи гозба. Ако се на рођењу детета примети неки злослутни предзнак или ако је недоношче, родитељи га понекад остављају усред дивљине. Дете прво одгаја породица. Потом, у седмој години, отац му бира учитеље који га уче. Музика и физичка активност су веома битне. Од 12. године дечак одлази у салу да би тренирао борилачке вештине и трчање. Читавог дана га један роб, назван педагог , прати и надзире, а затим га преслишава.

- ✓ Шта сте ново сазнали из овог текста?
- ✓ Подвуците делове текста који говоре о положају жена у старој Грчкој. По чему се положај жена разликовао од улоге и места жена у данашње време?
- ✓ Шта вас је изненадило? Зашто?
- ✓ Како су се родитељи односили према болесној деци?

- ✓ У старој Грчкој именица педагог се користила у другом значењу од оног које она има данас. Које је то значење?
- ✓ Ипак, постоји сличност међу данашњим и старогрчким педагозима. У чему се она огледа?

ЗАДАТАК ЗА ПРОВЕРУ: Пажљиво прочитајте текст из Политикиног Магазина „Краљ зачина", па одговорите како се највише користи бели лук:

...У кухињи се бели лук користи на много начина, али превасходно да зачини јела. Искусни кулинари га више препоручују изгњеченог. Млади бели лук, са својим перима, користи се уз јагњетину, дивљач и разна друга печења за салате...Зрели ченови белог лука су неизбежан зачин скоро сваком јелу од меса, до сосова, чорби и супа. Скоро да нема салате којој неће поправити укус један до два чена изгњеченог белог лука.

Заокружите слово испред тачног одговора. Бели лук се најчешће користи као:

а) украс б) зачин в) главно јело

3. Попуните уплатницу тако што ћете у њу унети следеће податке:

- уплатилац – Ваше име;

- уплата је порез на имовину за физичка лица;

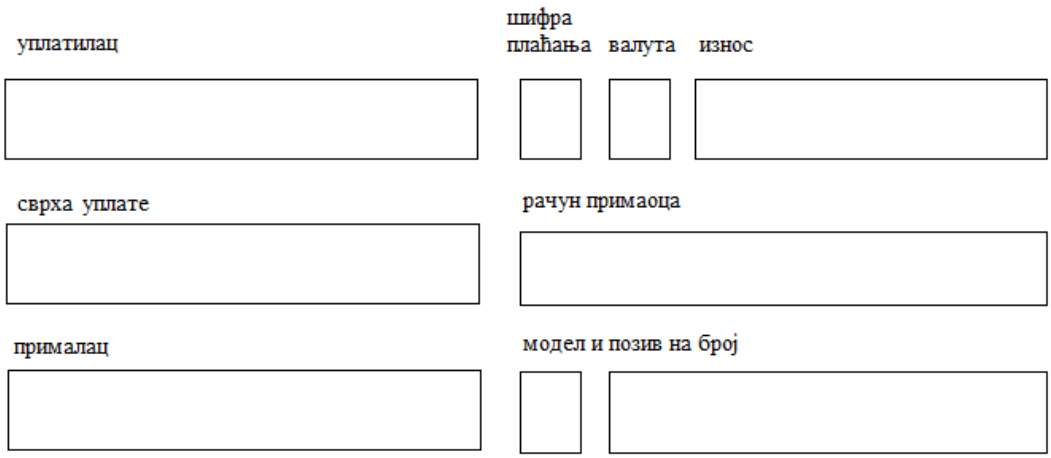
- прималац Секретаријат за финансије;

- шифра плаћања 153;

- валута РСД; - износ 2467,00;

- рачун примаоца 840-713121843-57;

- модел и позив на број- 97 840221209976715330.



4. **Појмове екстеријера и ентеријера упознајте кликом на следећи линк:**

http://spenadla.weebly.com/10571083108010821077-1084108610751072-10751088107210761072---1077108210891090107710881080111210771088-1080-1077108510901077108810801112107710 88.html

ЗАДАТАК: Опиши своју собу. Опиши своју улицу.

5. **Кликни на следећи линк и сазнај који облици казивања још постоје:**

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk01qf2oVT1mXapmj1-FecH7AO3jP7w%3A1585217017379&ei=-X18XvbeFomnrgTCjYegBQ&q=%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%9A%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82&oq=%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%9A%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82&gs_l=psy-ab.3...1848.7313..7642...0.2..1.433.5339.0j17j5j3j1.....0....1..gws-

wiz.....0i71j35i39j0i131j0j0i67j0i30j0i22i30j33i160.rNp7361hGMI&ved=0ahUKEwi2v9nJ8bfoAhWJk4sKHcLGAVQQ4dUDCAo&uact=5

ЗАДАТАК: Опиши особу из породице.